JKU JOHANNES KEPLER UNIVERSITY LINZ
JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ
Universidad Rey Juan Carlos

BODENARTEN

Kurzbeschreibung: Anhand eines Klassendiagramms werden die Bodenarten kategorisiert.

Zielgruppe: 3. Klasse (Sek. 1)
Fach: Biologie
Digitale Grundbildung: Computational Thinking
Dauer: 20 min.
Diagrammtyp: Klassendiagramm
Sprache: Deutsch

MODELING AT SCHOOL

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

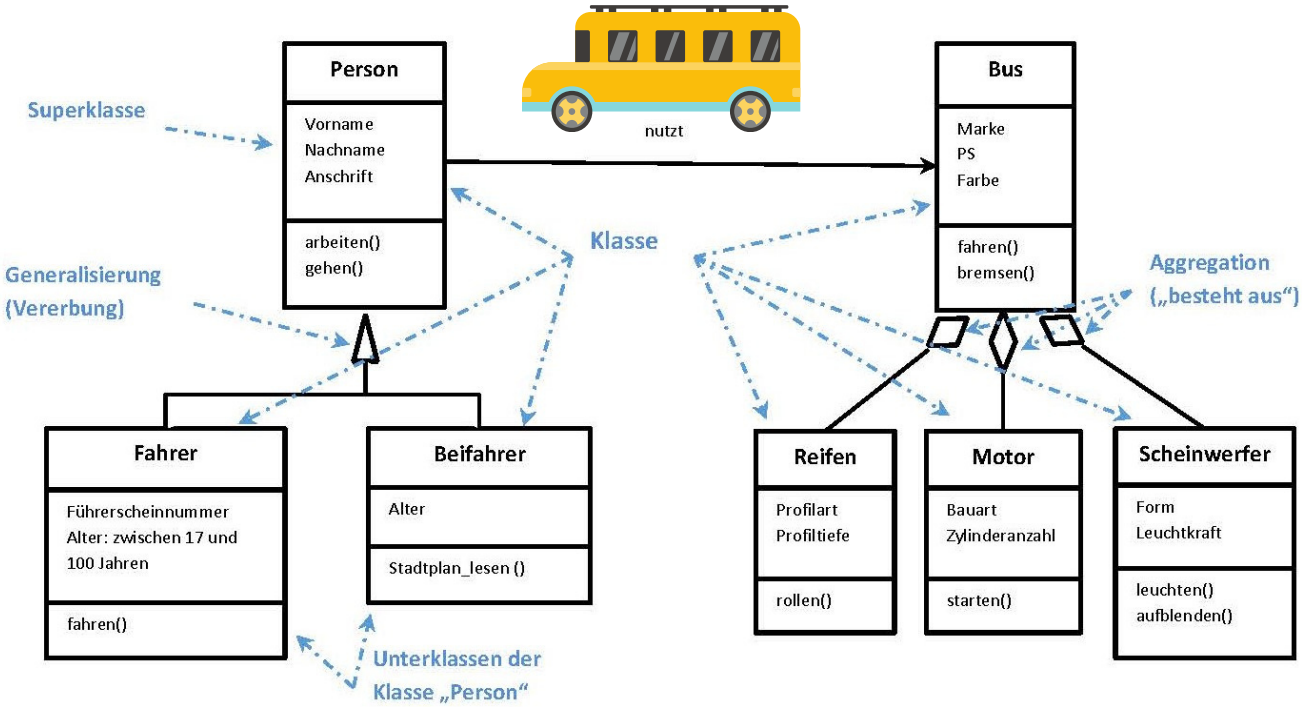
CC BY-NC-SA 4.0 JKU COOL LAB .

KLASSEN- & OBJEKTDIAGRAMM

STRUKTURIEREN, KATEGORISIEREN UND HIERARCHIEN DARSTELLEN

"Das Klassendiagramm ist ein ideales Werkzeug um Wortschatz zu strukturieren und Hierarchien darzustellen!"

Um Eigenschaften z.B. eines oder mehrerer Gegenstände darzustellen, bietet sich ein Klassendiagramm an. Dieses bildet Informationen auf einzelne Klassen mit Eigenschaften und mögliches Verhalten oder mögliche Operationen und deren Relationen zueinander ab. Dabei gibt es die Möglichkeit sogenannte „Vererbung“ oder „Generalisierung“ darzustellen. Das ist die Weitergabe von Eigenschaften und Verhalten an Unterklassen. Wie im Beispiel ist jeder Fahrer auch eine Person und hat daher auch alle Eigenschaften der Klasse Person. Beziehungen, die eine „besteht aus“-Verbindung ausdrücken, werden auch „Aggregationen“ genannt.



CC BY-NC-SA 4.0 JKU COOL LAB . INFORMATIK-WERKSTATT AAU

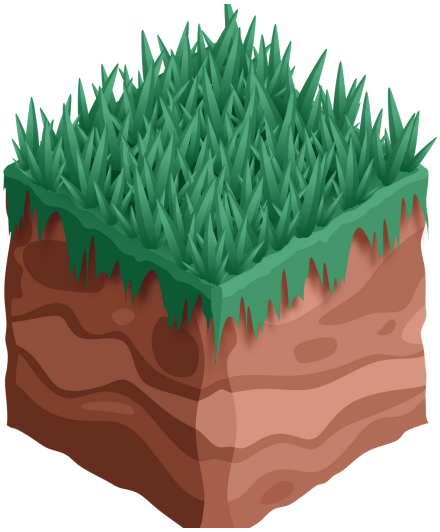
Bodenarten

DER BODEN AUF DEM WIR UNS TÄGLICH BEWEGEN BESTEHT AUS VERSCHIEDENEN SCHICHTEN. DIE UNTERSTE SCHICHT EINES BODENS WIRD „UNTERGRUND“ GENANNT UND BESTEHT AUS DEM SOGENANNTEN MUTTERGESTEIN. DANACH KOMMT DER UNTERBODEN UND ZU GUTER LETZT DER HUMUSHALTIGE OBERBODEN.

AUFGRUND DER ZUSAMMENSETZUNG VON GEWISSEN BESTANDTEILEN WIE SAND, TON UND SCHLUFF KÖNNEN BÖDEN EINGESTUFT WERDEN:

- LEICHTE BÖDEN (SANDBÖDEN): HOHER SANDGEHALT, NIEDRIGER TONGEHALT, SCHLECHTER WASSERSPEICHER, LEICHT ZU BEARBEITEN
- MITTELSCHWERE BÖDEN: ZU GLEICHEN TEILEN SAND, SCHLUFF UND TON, GUTER WASSERSPEICHER, GUT ZU BEARBEITEN
- SCHWERE BÖDEN: TONGEHALT VON ÜBER 50%, SEHR GUTER WASSERSPEICHER, SEHR SCHWER ZU BEARBEITEN

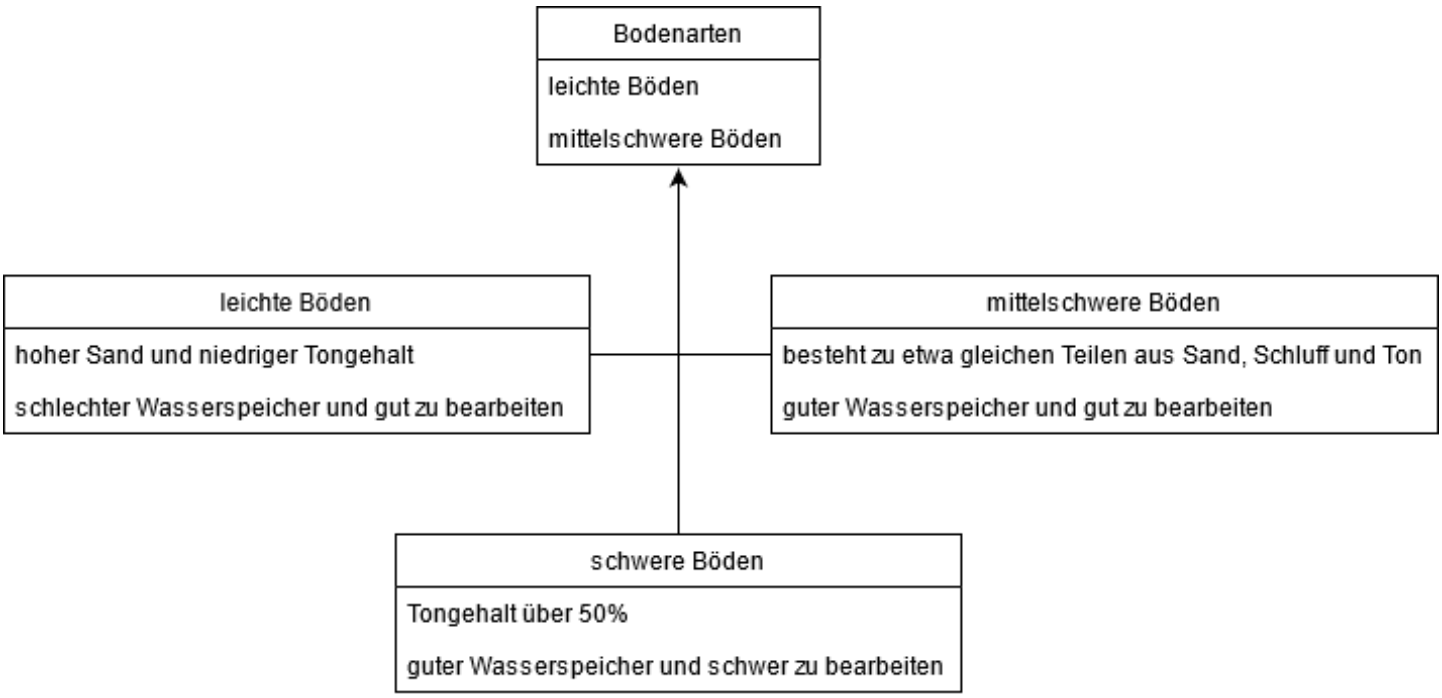
AUFGABE: ERSTELLE EIN KLASSENDIAGRAMM ZU DIESEN 3 BODENARTEN MIT DEN GENANNTEN EIGENSCHAFTEN!



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

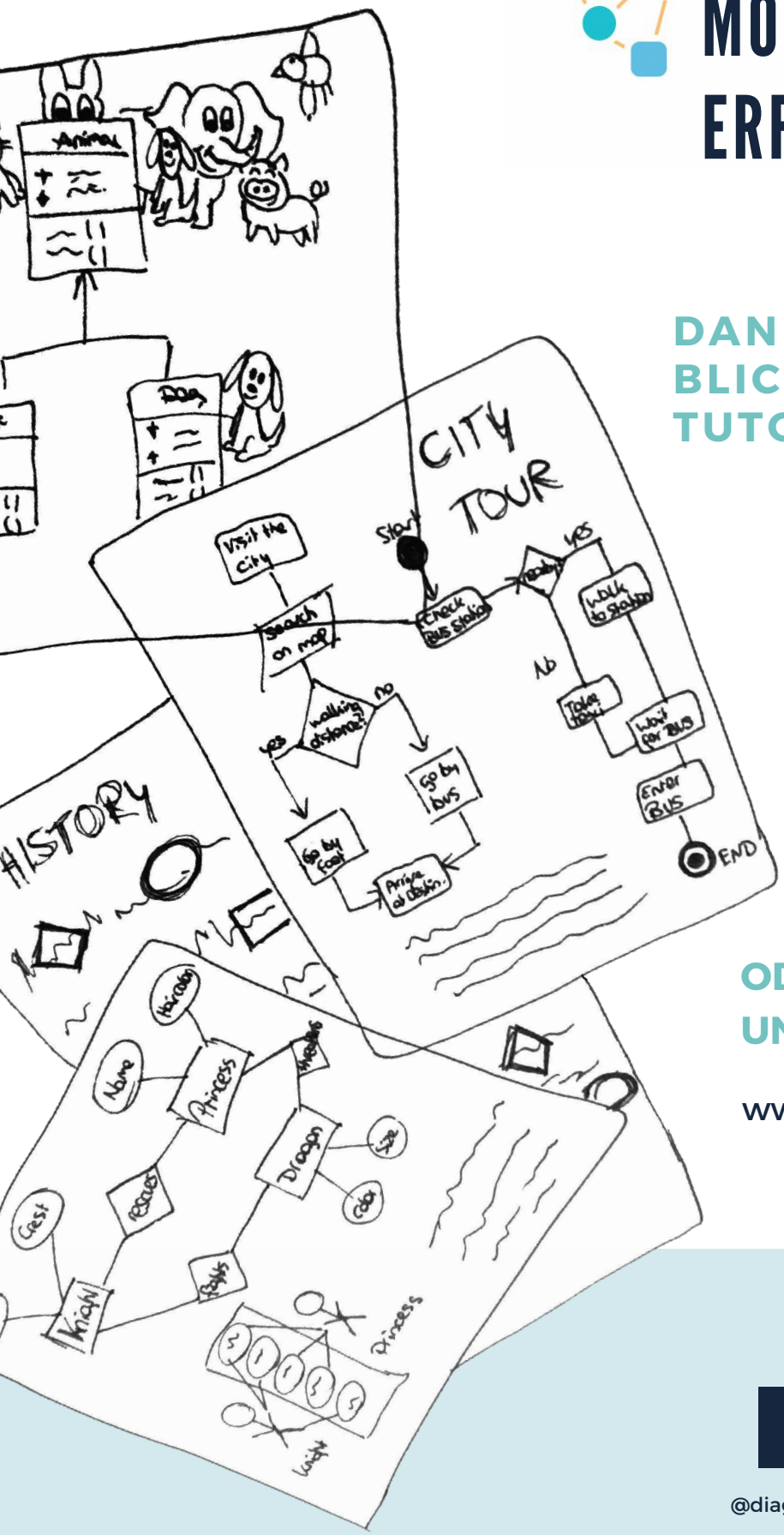
CC BY-NC-SA 4.0 JKU COOL LAB
*The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Musterlösung



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

CC BY-NC-SA 4.0 JKU COOL LAB
*The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



MÖCHTEN SIE MEHR ERFAHREN?

DANN WERFEN SIE EINEN BLICK AUF UNSERE ONLINE TUTORIALS

ODER BESUCHEN SIE UNSERE WEBSEITE

www.computationalthinking.guru

FOLGT UNS

@diagram.guru Diagram_guru diagram.guru

*The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
CC BY-NC-SA 4.0 JKU COOL Lab . Informatik-Werkstatt AAU