

## Einstieg in die Diskussion:

**Info für die LP:** Im Anschluss werden drei Beispiele präsentiert, die die Lehrperson im Unterrichtspaket „Glück und Moral“ verwenden kann.

Die Beispiele sind so gewählt, dass es je nach Stand des Vorwissens, für die Schüler\*innen als Vertiefung des Themas dient bzw. als Alternative, wenn die Lernenden ihre eigenen Beispiele nicht nennen wollen.

### **Beispiel 1:** (wenig Vorwissen)

Situation A: *Alex kauft ein Haus. Er\*sie freut sich schon sehr, da es nun endlich von einer Wohnung, in ein großes Haus samt Garten geht.*

Situation B: *Michi kauft ebenfalls ein Haus. Er\*sie ist traurig, da dieser Umzug für ihn\*sie bedeutet, die Heimat und somit Freunde und Familie zu verlassen, um in das Haus im Nebenort zu ziehen.*

### Mögliche Diskussionsfragen:

- *Warum ist es so, dass der Hauskauf für Alex Freude bedeutet, jedoch für Michi Leid?*
- *Welche Dinge/Handlungen können Menschen Freude oder Leid bringen? Nenne ein paar Beispiele!*
- *Wie erkennt man, wenn jemand Freude bzw. Leid erlebt? Kann man Freude/Leid messen? Wenn ja, wie?*
- *Was bedeuten die Begriffe „Werte“ und „Normen“ im Kontext der Philosophie?*
- *Welche Werte, Normen unserer Gesellschaft kennt ihr? Werden diese in anderen Gesellschaften anders gesehen?*

### **Beispiel 2:**

*Die inhabenden Personen des Cafés Tulips haben beschlossen, das Personal um einen Roboter zu erweitern. Hierbei ergibt sich eine Diskussion: wenn man einen Menschen durch eine künstliche Intelligenz ersetzt, könnte das natürlich die Anzahl der Kundschaft steigern, sowie auch die Effizienz. Leider wären sie aber dann zu viele Servicekräfte und das Personal muss gekürzt werden.*

### Mögliche Diskussionsfragen:

- *Welche Vor- bzw. Nachteile würde dieser Personalwechsel bringen?*
- *Für wen würde es Freude bzw. Leid bedeuten, wenn ein Roboter im Café kellnert?*
- *Ist es sinnvoll, einen Menschen durch eine KI zu ersetzen? Begründe!*
- *Welche Probleme könnten hinsichtlich der Begriffe Empathie bzw. Moralempfinden in Bezug zu KI entstehen?*

### **Beispiel 3:**

**Info für die LP:** Das Heinz-Dilemma eignet sich gut dafür, die Positionen von Jeremy Bentham (Utilitarismus) und von Kant (Kategorischer Imperativ) zu behandeln. Die Schüler\*innen können diese philosophischen Positionen entweder alleine mit Hilfe der untenstehenden Videos herausarbeiten, oder aber es wird im Unterricht von der Lehrperson erläutert, wie die genannten Philosophen zu diesem Thema stehen.

*Eine Frau ist sehr schwer krank und liegt im Sterben. Die Ärzt\*innen, sind der Meinung ein Medikament gefunden zu haben, das ihr helfen könnte. Dieses Medikament wurde von einem Apotheker entdeckt und ist sehr teuer: es kostet 20.000 Euro. Heinz, der Ehemann der Frau, bittet all die Menschen aus seinem Umfeld um Geld für das Medikament, bekommt jedoch nur 10.000 Euro zusammen. Er erzählte dem Apotheker, dass seine Frau im Sterben lag, und bat ihm die Medizin billiger zu verkaufen bzw. ihn den Rest später bezahlen zu lassen. Doch der Apotheker sagte: „Nein, ich habe das Mittel entdeckt, und ich will damit viel Geld verdienen.“ Heinz hat nun alle legalen Möglichkeiten erschöpft; er ist ganz verzweifelt und überlegt, ob er in die Apotheke einbrechen und das Medikament für seine Frau stehlen soll.*

(abgewandelt aus: <https://www.gsvelbert.de/wp-content/uploads/2020/03/Q1-P%C3%A4dagogik.pdf> 04.04.2022)

### Mögliche Diskussionsfragen:

- *Sollte Heinz das Medikament stehlen oder nicht?*
- *Was spricht dafür, das Medikament zu stehlen? Welche Folgen könnte das für Heinz und seine Ehefrau haben?*
- *Was spricht dagegen, das Medikament zu stehlen? Welche Folgen könnte das für Heinz und seine Ehefrau haben?*

**Tipp:** Nachdem die Schüler\*innen die phil. Positionen erarbeitet haben bzw. die Lehrperson diese näher erläutert hat, empfiehlt es sich, das Dilemma aus der Perspektive der beiden behandelten Philosophen zu analysieren.

Die Schüler\*innen können entweder in zweier Teams oder in Kleingruppen die jeweiligen Sichtweisen erarbeiten, die dann im Anschluss im Plenum gemeinsam besprochen werden.

- *Wie würde Bentham entscheiden? Würde er das Medikament stehlen, oder nicht? Begründe!*
- *Wie würde Kant entscheiden? Würde er das Medikament stehlen, oder nicht? Begründe!*

### Links der Videos:

**Bentham - Utilitarismus:** <https://www.youtube.com/watch?v=LVUleIFpsVw>

**Kant - Kategorischer Imperativ:** [https://www.youtube.com/watch?v=w91P\\_m1203Q](https://www.youtube.com/watch?v=w91P_m1203Q)