



# AUFGABENFORMULIERUNG

## SCHUMMELN MIT KI VORBEUGEN

### Herausforderung

KI kann klassische Aufgaben wie Textanalysen, Inhaltszusammenfassungen oder Recherchen im Handumdrehen erledigen – das verführt zum Abschreiben.



### Ziel

Aufgaben so gestalten, dass sie echte Auseinandersetzung erfordern und nicht rein durch KI lösbar sind.



## 5 WIRKSAME STRATEGIEN



### Personalisierung

Aufgaben mit biografischem oder lokalem Bezug (z. B. „Was bedeutet das Thema für dich persönlich?“).



### Kontextualisierung

Inhalte in aktuelle Ereignisse oder fächerübergreifende Zusammenhänge einbetten.



### Prozessbetonte Aufgaben

Dokumentation von Zwischenschritten, Reflexion des Arbeitswegs.



### Analoge Ergänzungen

Teilaufgaben schriftlich oder mündlich im Unterricht ausarbeiten.



### Metakognitive Aufgaben

Schüler\*innen sollen KI-Ergebnisse analysieren, vergleichen und bewerten.

### Praxisbeispiel



- Nicht: „Fasse Goethes Faust zusammen.“
- + Besser: „Welche gesellschaftlichen Konflikte aus Goethes Zeit findest du heute noch relevant? Beziehe dich auf aktuelle Beispiele.“