



DIDAKTISCHE EINBINDUNG

KI ALS LERNPARTNER NUTZEN

Ziel

KI sinnvoll in den Unterricht integrieren, um Kompetenzen zu fördern – statt sie zu umgehen oder zu verbieten.



5 DIDAKTISCHE ANSÄTZE



Werkzeug statt Orakel

KI zur Inspiration, Überarbeitung und Ideengenerierung einsetzen.



Kritische Reflexion

KI-Ergebnisse mit Originalquellen oder menschlichen Texten vergleichen.



Rollentausch

Schüler*innen als KI-Coaches – sie sollen Schwächen und Fehler finden.



Projektarbeit

KI in Recherche, Visualisierung oder Konzeption einbinden – mit Reflexion über Grenzen.



Ethikdiskussionen

Fragen wie „Darf ich das verwenden?“ oder „Wer ist Urheber*in?“ gezielt thematisieren.

Praxisbeispiel



Im Geschichte- oder Ethikunterricht erstellt die KI eine **Zusammenfassung** zur Französischen Revolution.

Schüler*innen vergleichen diese mit einem Lehrbuchtext und identifizieren: Was fehlt? Was ist zu vereinfacht? Was klingt plausibel, ist aber falsch?

Lernziel: Quellenkritik, Faktenprüfung, Bewertung von Aussagen – ideal für Oberstufe.

In Englisch geben Schüler*innen der KI einen **Schreibauftrag** („Write a short story about a lost dog“) – und müssen anschließend Verbesserungsvorschläge machen:

Ist die Geschichte logisch? Ist der Wortschatz passend? Welche Fehler sind enthalten?

Erweiterung: Die Klasse bewertet die KI wie ein*e Lehrer*in – mit Kriterienraster.