



SPRACHFÖRDERUNG

KI ALS UNTERSTÜTZUNG, NICHT ALS ERSATZ

Herausforderung



Es ist schwierig zu erkennen, ob Schüler*innen Inhalte selbst erarbeitet oder KI-generiert übernommen haben.

Ziel



Sprach- und Schreibkompetenz fördern, ohne KI die komplette Textarbeit zu überlassen.

5 FÖRDERSTRATEGIEN



„Schreibduelle“

Mensch gegen KI – wer formuliert verständlicher, kreativer oder treffender?



Fehleranalyse

Schüler*innen verbessern gezielt KI-generierte Texte.



Rewriting-Aufgaben

KI liefert Rohtext, der individuell angepasst oder umformuliert werden muss.



Vokabel- & Satzstrukturübungen

Schüler*innen nutzen KI zur Stil- oder Wortfeldanalyse.



Dialogisches Schreiben

Ping-Pong-Texte oder KI-generierte Satzanfänge fortführen.

Praxisbeispiel



„Die KI hat einen Vorschlag gemacht – aber wie würdest du das ausdrücken?“